

سلسلة مناهج التعليم

حروفى الجميلة

تمهيدى حضارة



سلسلة ينايغ التعليمية

لون وتعلم الحروف

إعداد: مسعود صبرى

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لشركة ينايغ
رقم الإيداع: ١٩٤٣ / ٢٠٠٢

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة المربين والمشرفين...

تلقى العملية التعليمية اهتماماً كبيراً فى كل المجتمعات الإنسانية، لما لها من أثر بالغ الأهمية فى تكوين شخصية الطفل، وتتعدد المناهج التعليمية، ومع هذا التعدد والتنوع لابد من أسس تراعى فى صياغة وإعداد المنهج، أهمها:

- أن يكون المنهج أقرب إلى روح الطفولة، فليس الأمر مجرد حشو معلومات للطفل، بقدر ما يتناسب المنهج مع المرحلة السنية.

- مراعاة الفروق السنية بين المراحل المقدم لها المنهج، ليتناسب كل منهج مع السن المقدم لها.

- تقديم الناحية العملية من خلال تنشيط الذهن، وتحريك اليد من خلال التلوين وغيره من التدريبات.

- مشاركة الطفل فى المنهج المقدم، والبعد عن المباشرة والتلقى بنسب كبيرة. وقد روعى فى كتاب الأنشطة ما يلى:

- ١- التعليم من خلال حركة اليد، بأداء بعض الأنشطة كالتلوين.
- ٢- ركز على المفاهيم التربوية الأساسية كأكبر من وأصغر من، وأمام وخلف وغير ذلك.

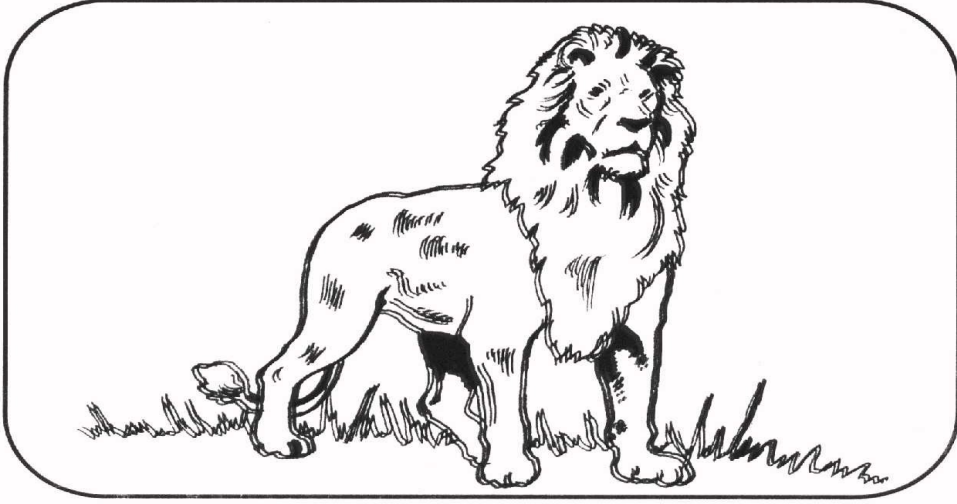
- ٣- معرفة الطفل بالبيئة من خلال التعرف على نماذج من الحيوانات والطيور والمواصلات، والفواكه والخضروات والعلاقات الأسرية.

- ٤- تناقش المعلمة الأطفال للتأكد من استيعاب المعلومات المقدمة، ولا مانع من إخراج الطفل أمام الأطفال ليجيب عما تسأله المعلمة، لتشجيع باقى الأطفال.

- ٥- تطلب المعلمة من الطفل التعرف على ما يتعلم فى دور الحضانة وفى البيت والشارع.

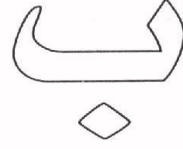
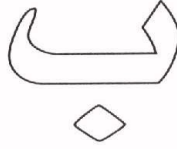
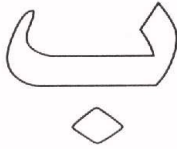
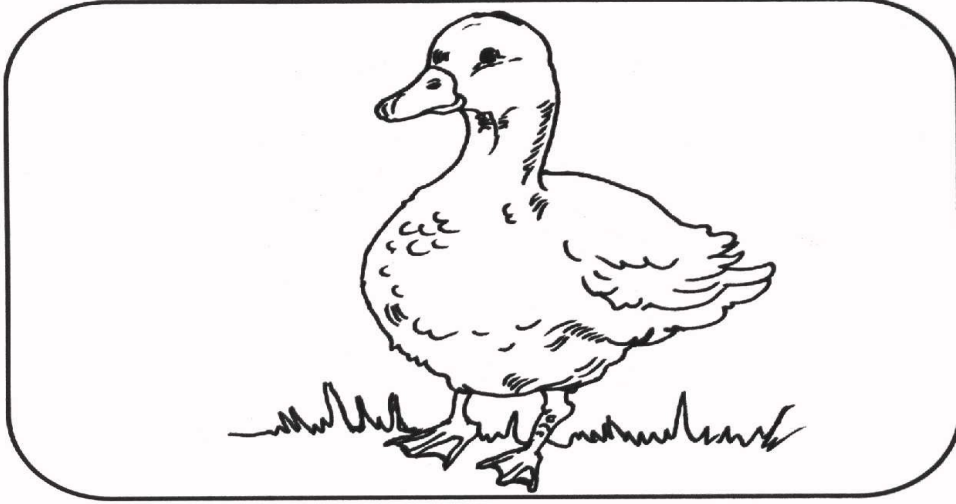
- ٦- ترشد المعلمة إلى حكى قصص صغيرة تتلاءم مع المرحلة السنية.

أسد



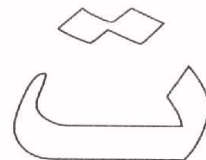
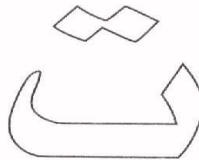
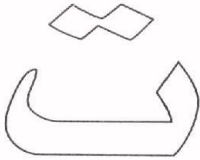
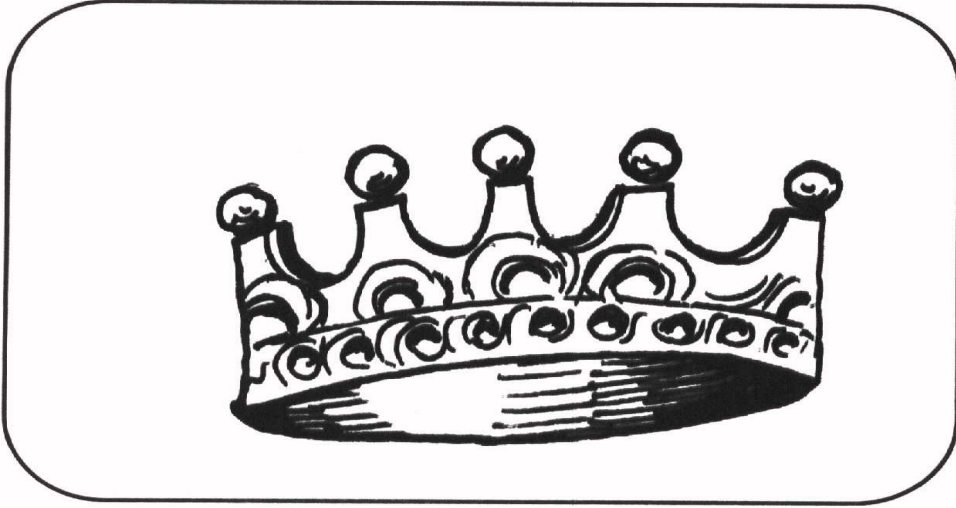
كان الأسد يمشي في الغابة، فلاحظ أن كل الحيوانات تخاف منه، فتعجب قائلاً: لماذا تخاف الحيوانات مني؟ فقابل الفيل، وقال له: يا فيل يا وزير: لماذا تخاف الحيوانات مني؟ فقال: لأنك ملك الغابة. فقال: ولماذا يخافون من ملك الغابة، إنه واحد مثلهم. ومشى الفيل مع الأسد، فلاحظ أن غراباً جالساً تحت شجرة يتألم، فلما اقتربا منه عرف أنه مريض، فطلب من الفيل أن يحمله، وذهبا به إلى القرد ليعالجه، وعرفت الحيوانات ما فعله الأسد، فذهبوا إليه وحيوه، لأنه يرعاهم ويحبهم.

بطة



أخرجت الأم البطة بطات صغيرة، وكانت ترعاهم وتخاف عليهم، وكانت منهم بطة شقية، فكانت تحاول أن تنزل الماء، وأمها ترفض ذلك، حتى لا تغرق، ولكنها صممت على نزول بركة الماء، لأنها تستعجل العوم، فنزلت البركة وكادت تغرق، فنزلت البطة الأم وأنقذتها، وتعلمت البطة الصغيرة أن تطيع أمها بعد ذلك.

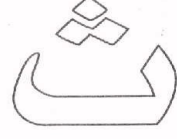
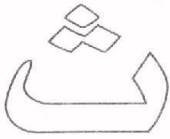
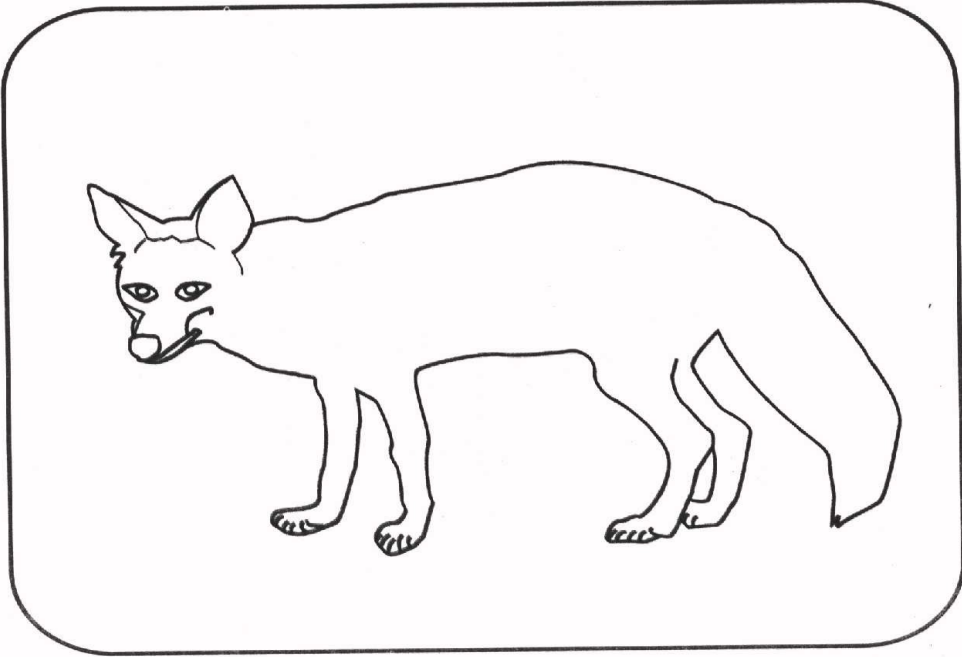
تاج



جلس علي مع أبيه، فقال له أبوه: يا علي، اهتم بحفظ القرآن، فقال علي: ولماذا أحفظ القرآن يا أبي؟ فقال الوالد: إن من يحفظ القرآن ويعمل به، يدخله الله الجنة ويلبسه الله يوم القيامة تاجاً يسمى تاج الكرامة، لأن حافظ القرآن ينعم بالنعيم العظيم في الجنة، فيكون كالمملوك، يلبس تاج الكرامة.

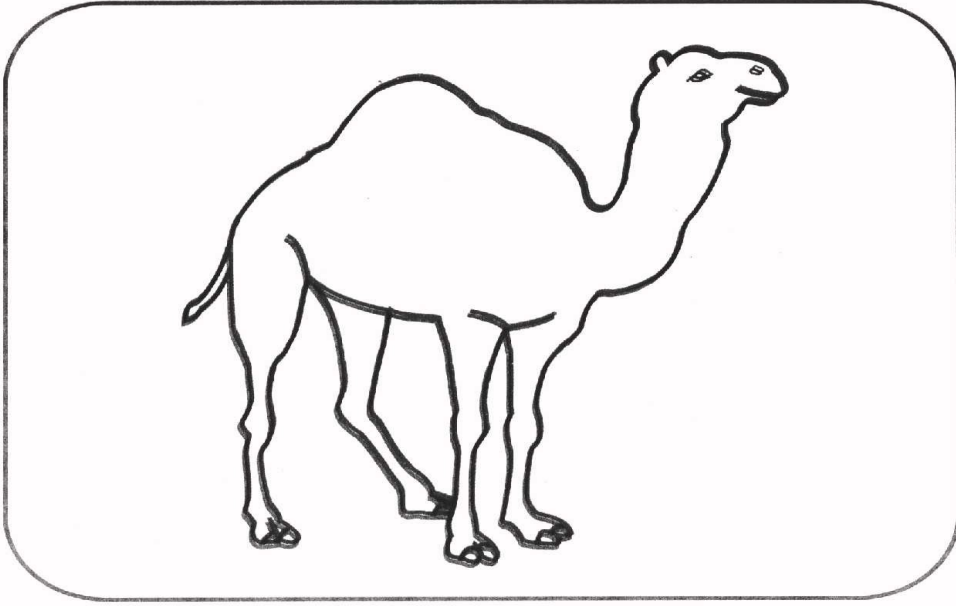


ثعلب



لاحظ الثعلب أن الأم البطة تخرج من البيت وتترك أبناءها الصغار، فكان يلاحظ الأم وهي عائدة تطرق الباب وتقول: افتحوا يا أولادي فقد أتيت لكم بالطعام. وفي صباح يوم خرجت البطة الأم، فانتظر الثعلب ساعة، ثم طرق الباب وتظاهر أنه البطة، وقال لهم: افتحوا يا أولادي، فقد أتيت لكم بالطعام، فعرف البط الصغير أنه الثعلب يريد أن يأكلهم، فقالت بطة: ألحق يا ثعلب إن الأسد أتى ليأكلك، فهرب الثعلب بسرعة.

جمل



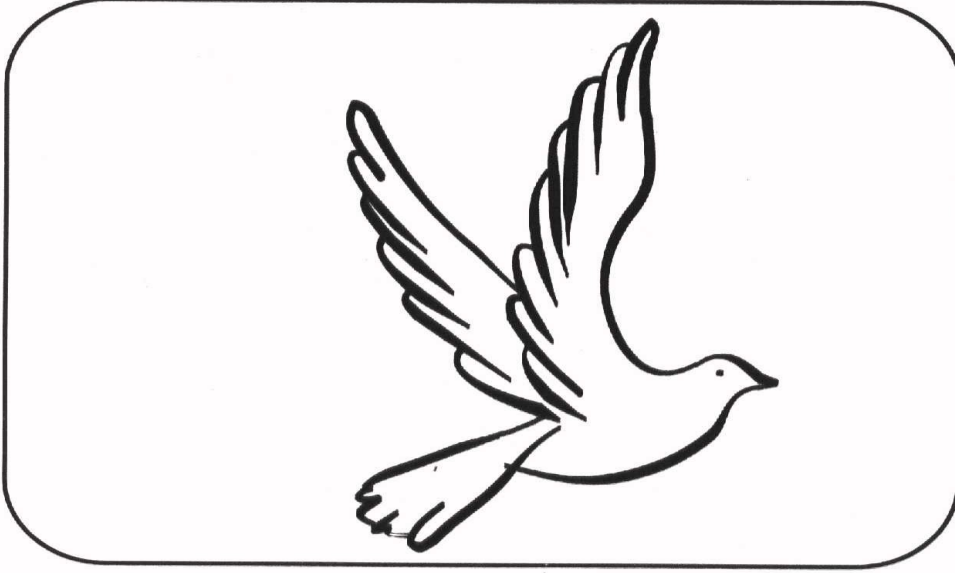
ج

ج

ج

وقف الأصدقاء أمام الجمل في حديقة الحيوان، وقالوا له: يا جمل، احك لنا قصة عنك. فقال: أنا أعرف بسفينة الصحراء، كان الناس يستخدمونني في السفر، وقد سافر على جدي الرسول ﷺ عندما أراد أن يهاجر من مكة إلى المدينة، وقد كان جدي سعيداً بهذه الرحلة المباركة. والذكر منا يعرف بالجمل، والأنثى بالناقة.

حمامة



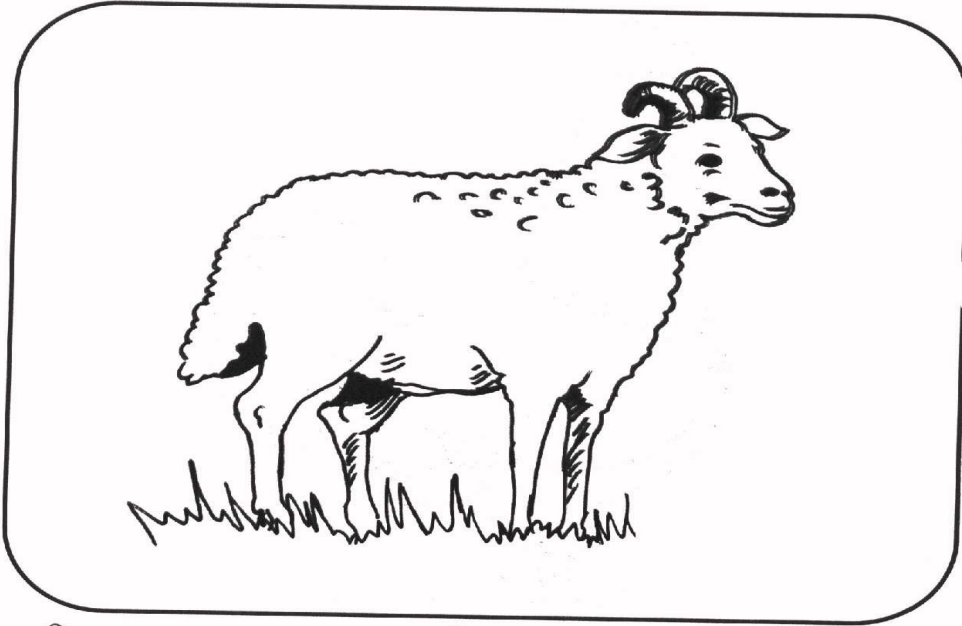
ح

ح

ح

طار الحمام، ثم نزل علي الأرض، فجاء الصياد وألقى الشبكة عليهم، ففكر الحمام في طريقة
تخلصهم مما هم فيه، فاقتترحت الحمامة الحكيمة أن يطير الحمام مرة واحدة، ففعلوا
ونبوا بحكمة الحمامة.

خروف



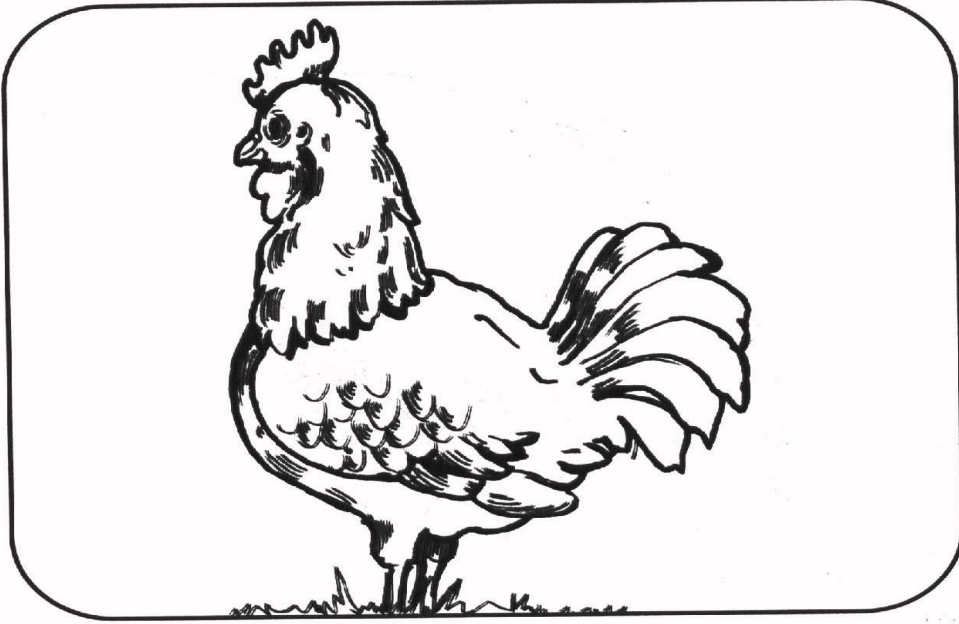
خ

خ

خ

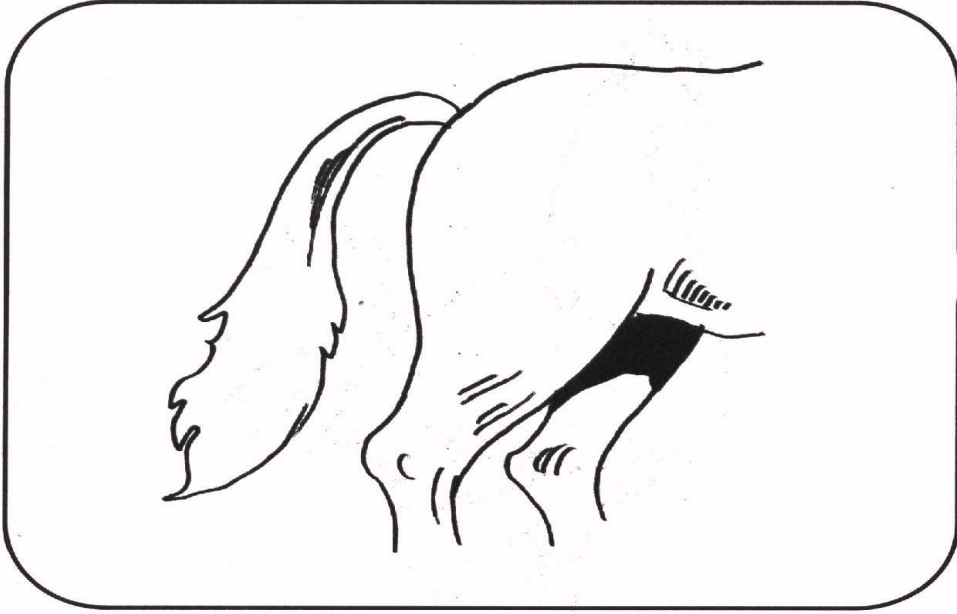
وقف الخروف حزيناً، فسأله إخوانه عن سبب حزنه، فقال: لأنني سأباع ويذبحني الناس في العيد. فقال له أخوه الخروف: إن هذا سنة أبي الأنبياء إبراهيم، وإن الفقراء يأكلون من لحمنا، وقد خلقنا الله لذلك، ففرح الخروف وقال: من يشتريني؟ أنا خروف العيد.

دجاجة



خرجت الدجاجة إلى الحظيرة المجاورة، ولاحظت الذئب يأتي إليها، يريد أن يأكلها، فأسرعت إلى الحظيرة، وأغلقت الباب جيداً، فقال لها الذئب: اخرجي يا دجاجة، فأني أريد أن أقول لك شيئاً. فقالت: انتظرنني بعيداً، وأغمض عيني، ففعل الذئب، وخرجت مجموعة من الطيور، ونصبت له شباكاً، وربطته ورمته في حفرة عميقة.

ذيل



ذ

ذ

ذ

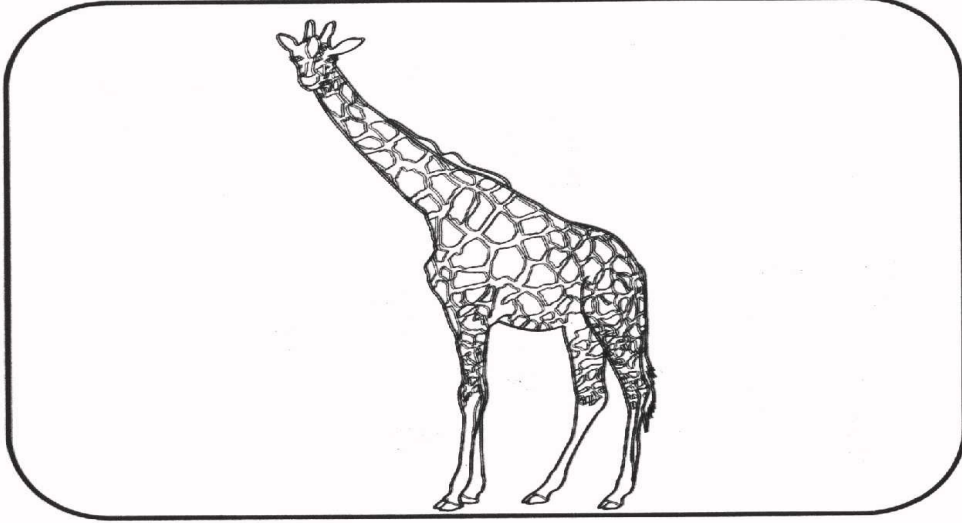
كان هناك حصان له ذيل طويل، وشعره جميل، فكان الحصان يتكبر على زملائه بشعر ذيله الجميل، فعرف صاحبه، فقص له شعر ذيله، فندم وبكى ذيله، فقال له زملاؤه: هذا جزء الغرور.

رجل



رأى سعيد رجلاً كبيراً أعمى يريد أن يتجاوز الطريق، ولكن لم يساعده أحد، فأسرع سعيد إليه، وأمسك بيده، وجعله يتجاوز الطريق، وسأله سعيد: هل تريد شيئاً يا جدي؟ فقال الرجل: جزاك الله خيراً يا ولدي. ولما عاد سعيد أخبر والده بذلك، ففرح بما فعل وأتى له بهدية عظيمة.

زرافة



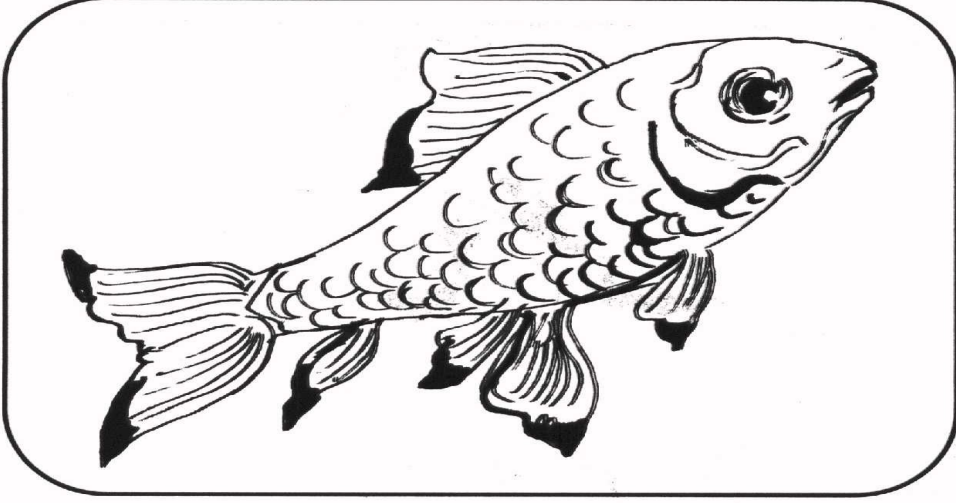
ز

ز

ز

في حديقة الحيوانات قامت مسابقة جري بين الحيوانات وشاهدها الاطفال والرجال والنساء، ففازت الزرافة، فسأل محمد والده: لماذا سبقت الزرافة يا والدي؟ فقال: لأن الزرافة طويلة وقوية، وهي تعرف بالسرعة من بين الحيوانات.

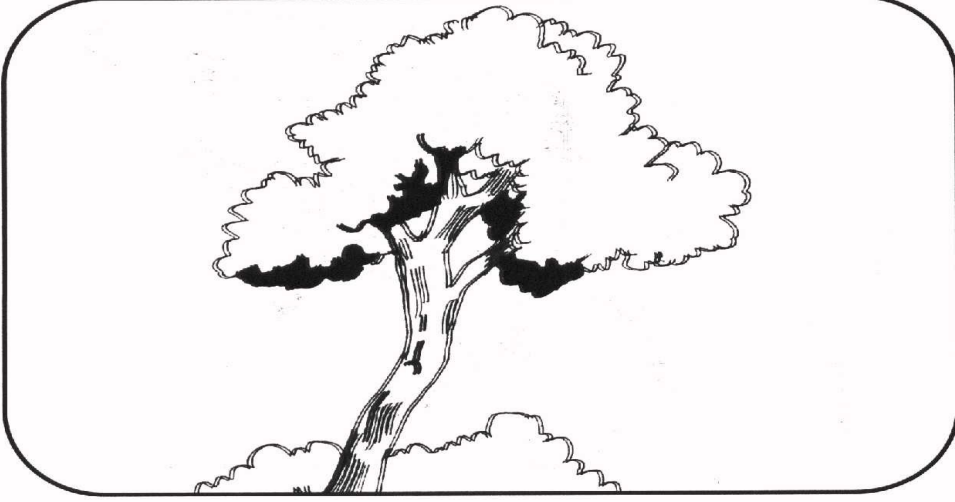
سمكة



س س س

دخل حسين وعائشة مع الوالد والوالدة في مطعم، فقد وعدهم الوالد أن يأخذهم خارج المنزل للعشاء بعد انتهاء الامتحانات. فسأل الوالد حسيناً وعائشة: ماذا تريدان أن تأكلنا؟ فقال حسين: أريد أن أكل سمكاً. وقالت عائشة: وأنا أيضاً ، فأنا أحب أن أشاهد سمك الزينة، وأحب أكل السمك. وقال الوالد: نعم، السمك غذاء مفيد، فيه فيتامينات مغذية للجسد، وهو نعمة من نعم الله.

شجرة



ش ش ش

كانت هناك شجرة بين الأشجار مغرورة، تقول: أنا سأمنع أن يظهر ثمري، فنصحتها
الأشجار الأخرى بالآ تفعل ذلك، لكنها كانت مغرورة ولم تسمع كلامهم. فلما جاء صاحب
الحديقة ورأى أن الشجرة لا تثمر، فقطعها، فأخذت تبكي وماتت، لأنها لم يعد لها فائدة.

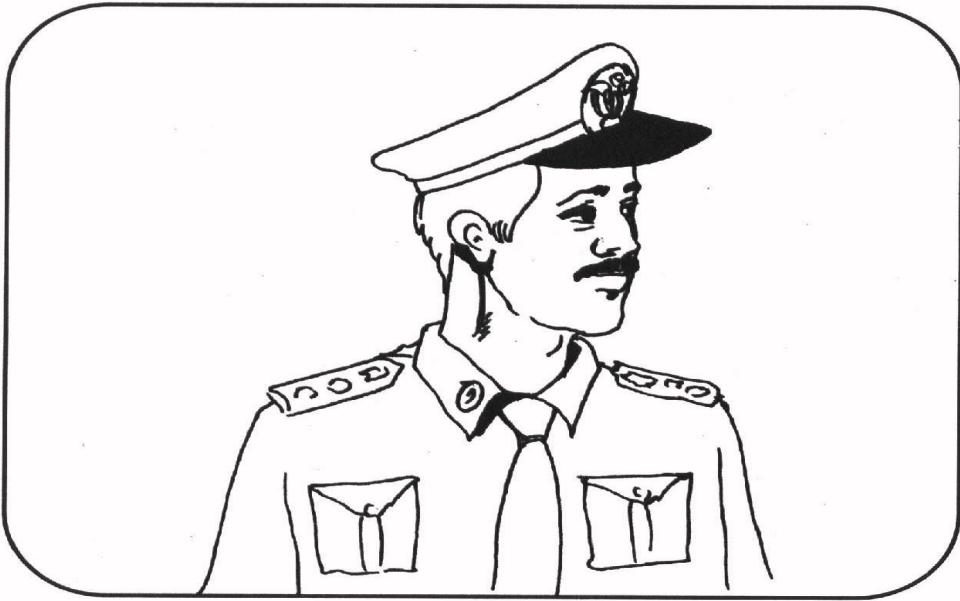
صقّر



ص ص ص

كان في الغابة أسد ظالم يأكل الحيوانات الضعيفة، فاجتمعت الحيوانات جميعاً تفكر في التخلص من ظلم الأسد، فاقترحت بعض الحيوانات أن يصنعوا له حفرة، وقال الصقّر: وأنا سأراقبه من بعيد، حتى أخبركم بمجيئه، فتخفتوا منه، وصنع الحيوانات الحفرة، وكان الصقّر يخبر الحيوانات بمجيء الأسد، فكانوا يختبئون منه، فكاد الأسد يجن، لأنه لا يجد حيوانات يأكلها، وفي مرة من المرات، وقع الأسد في الحفرة، وسلمت الحيوانات من شره.

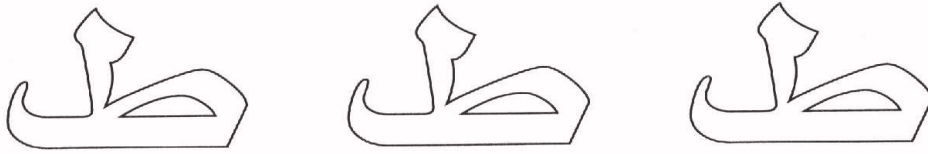
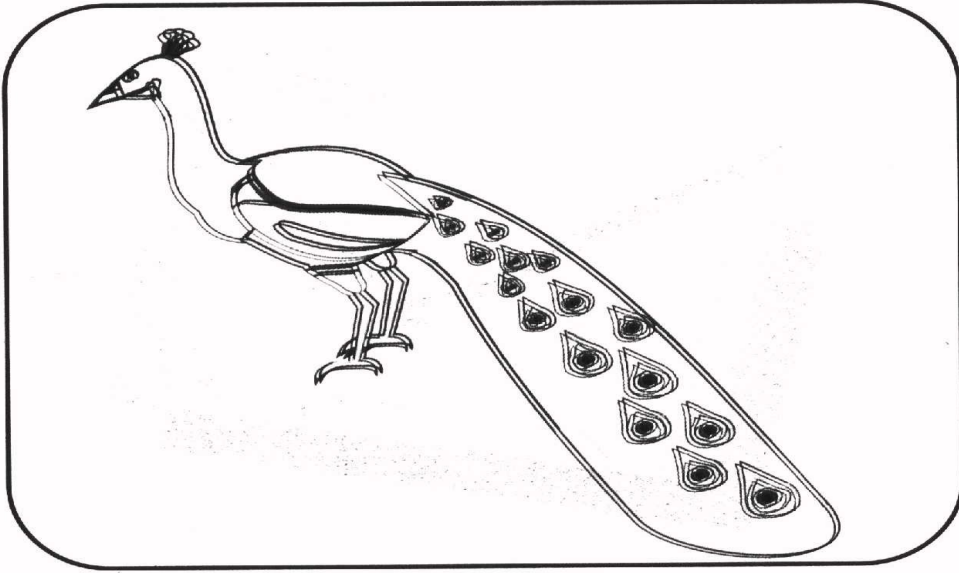
ضابط



ض ض ض

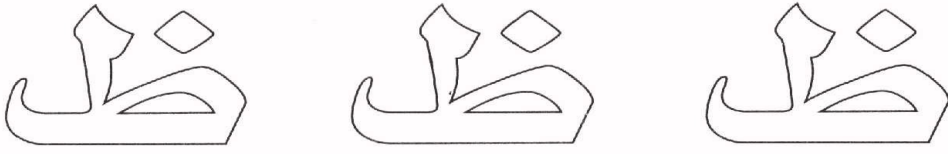
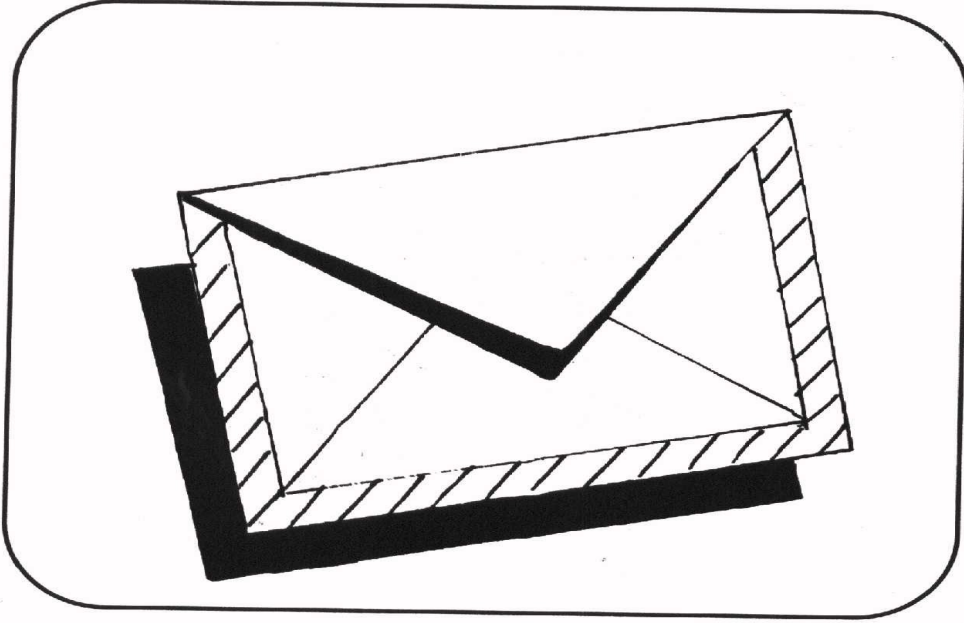
في الفصل كان المعلم يسأل التلاميذ: ماذا تتمنون أن تكونوا؟ فقال أحمد: أحب أن أكون ضابطاً. فسأله المعلم: ولماذا يا أحمد؟ فقال: لأن الضابط يعمل على حفظ الوطن، فهو يحارب الفساد في داخل الوطن، ويحارب الأعداء إذا اعتدوا على أرضنا، وهو يسهر ويعمل على راحة الناس. فشكر المعلم أحمد على هذه الأمنية.

طاووس



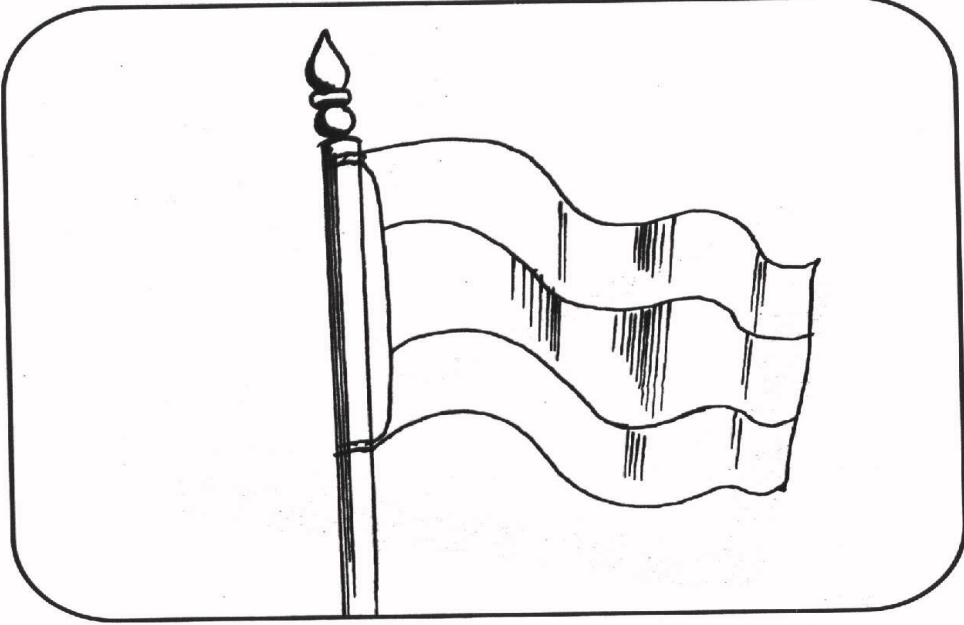
زار الأولاد حديقة الحيوانات، فرأوا حيواناً يفرش ذيله، كأنه المروحة، وله ألوان جميلة، ولكنه دائماً مغرور، فسألوا عنه. قالت المعلمة: إنه الطاووس، وهو يمتاز بألوانه الجميلة، التي هي من بديع صنع الله.

ظرف



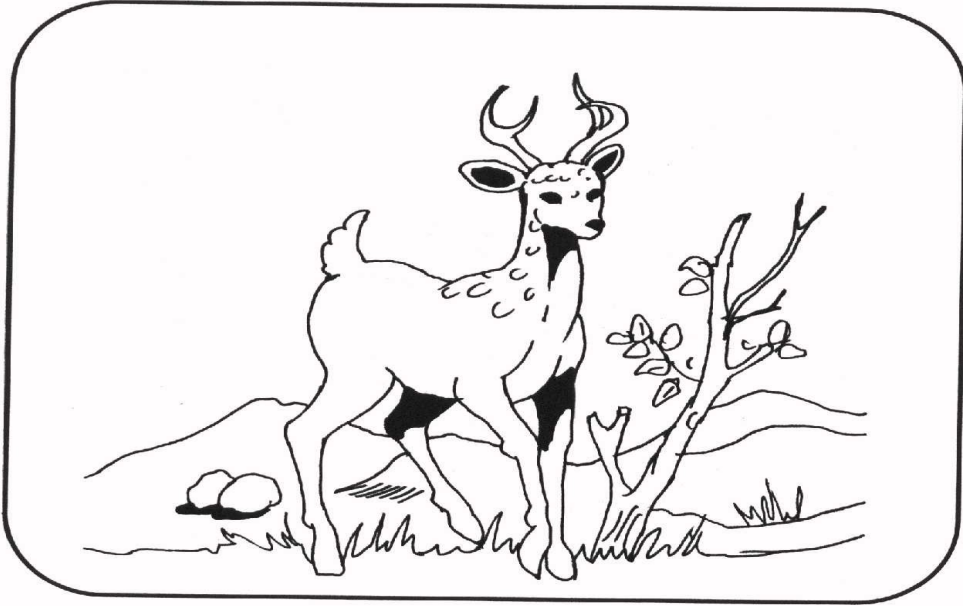
رأت هند أمها تكتب خطاباً. فقالت: ماذا تفعلين يا أمي؟ فقالت: أكتب خطاباً لخالتي لأنها مسافرة. فقالت هند: وكيف يصل الخطاب إليها؟ فقالت الأم: بعد كتابة الخطاب، نضعه في ظرف مثل هذا، ونكتب العنوان على الظرف من الخارج، ونضع على الظرف طابع بريد، ثم نضعه في صندوق البريد، ويتولى العاملون في البريد توصيله من خلال وسائل المواصلات السريعة كالقطار والطائرة.

علم



كان أحمد أول يوم يذهب فيه إلى المدرسة، فوقف في الطابور، ووجد التلاميذ يحيون العلم، فلما دخل الفصل سأل المعلم: ماذا يعني العلم؟ فقال المعلم: إن لكل بلد علماً معيناً، هو رمز لهذه الدولة، وتحية العلم تعني حب وتقدير الدولة التي نسكنها، وأننا سندافع عنها ضد أي عدو، ونسعى في إصلاح وتقديم بلدنا.

غزالة



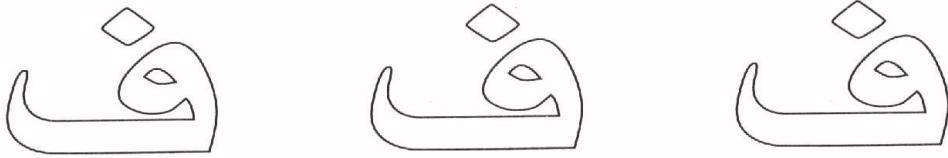
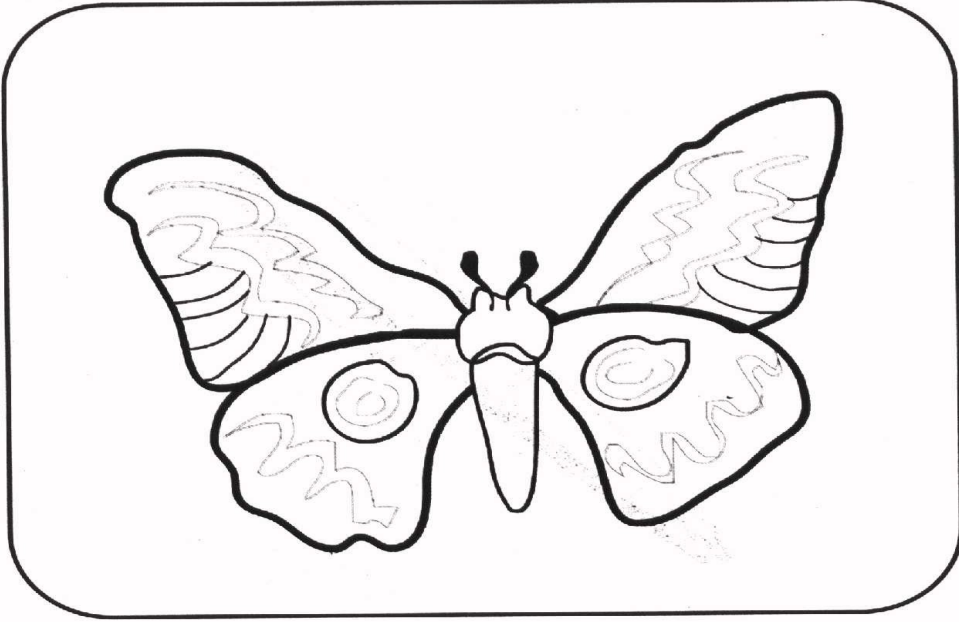
غ

غ

غ

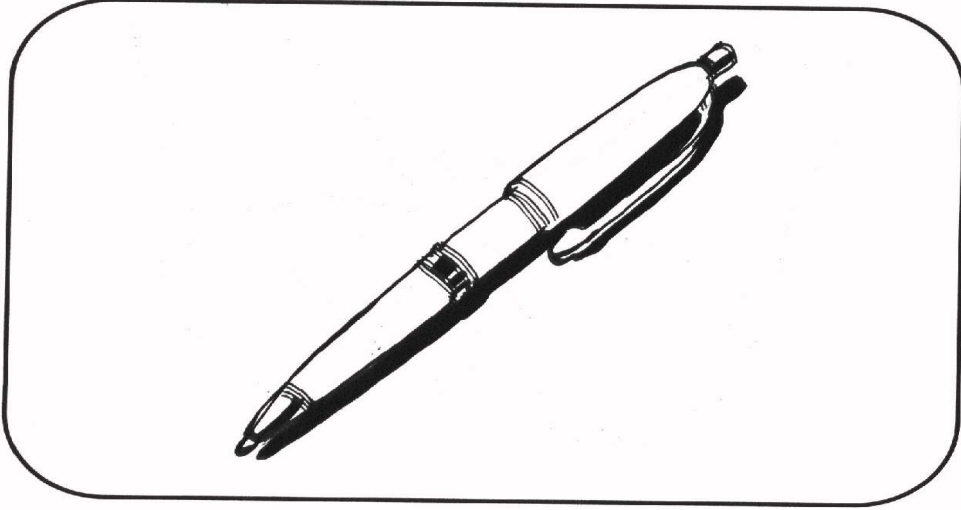
أعطى ناصر زميله مصطفى هدية زجاجة مسك. فقال له مصطفى: جزاك الله خيراً يا ناصر.
ولكن أتعرف من أين يصنع المسك؟ فقال: لا. فقال: إن المسك يستخرج من دم الغزالة.
فقال ناصر: سبحان الله. إن الله على كل شيء قدير.

فراشة



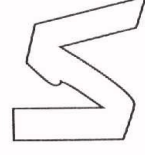
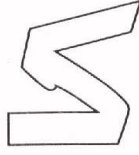
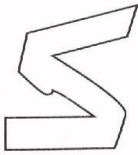
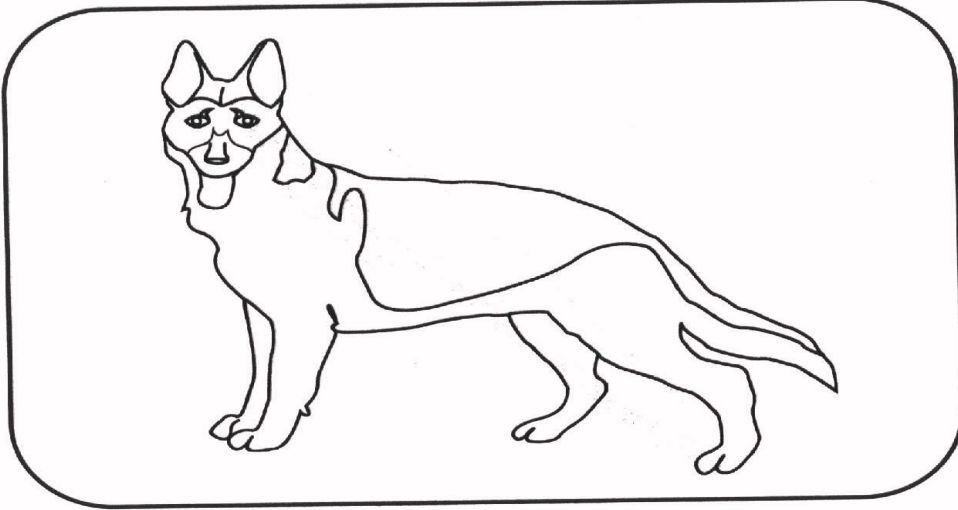
مرضت الفراشة، وحاولت أن تطير، لكنها لم تستطع، فجاءت إليها الفراشات. وزرنها واطمأنن عليها، فقالت لهن الفراشة: إن هذا المرض يعلمني نعمة الصحة، فهي نعمة من نعم الله، فأنا الآن لا أستطيع الطيران، فاشكرون الله على نعمة الصحة.

قلم



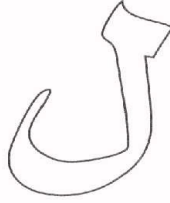
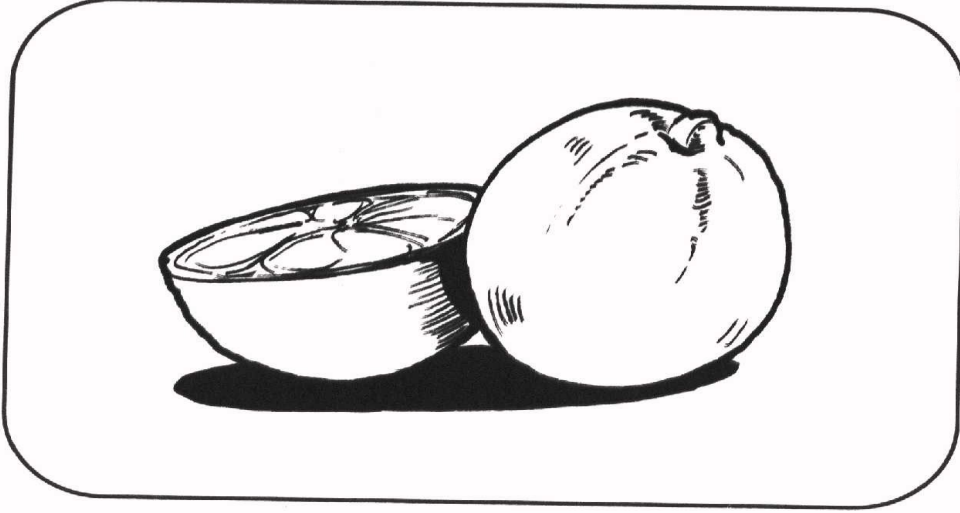
أمرت المعلمة الطلاب أن يكتبوا ما تكتبه على السبورة، ولكن خديجة رفضت أن تكتب وقالت: أنا أحفظ جيداً. ولم تكتب خديجة. وفي اليوم التالي سألتها المعلمة عما أخذته بالأمس؟ فلم تستطع الإجابة، فقد نسيته ما أخذته، لأنها لم تكتبه. فقالت المعلمة لها: أعرفت فائدة القلم والكتابة يا خديجة؟ فقالت: نعم، إن القلم يدون به العلم ليبقى ويحفظ.

كلب



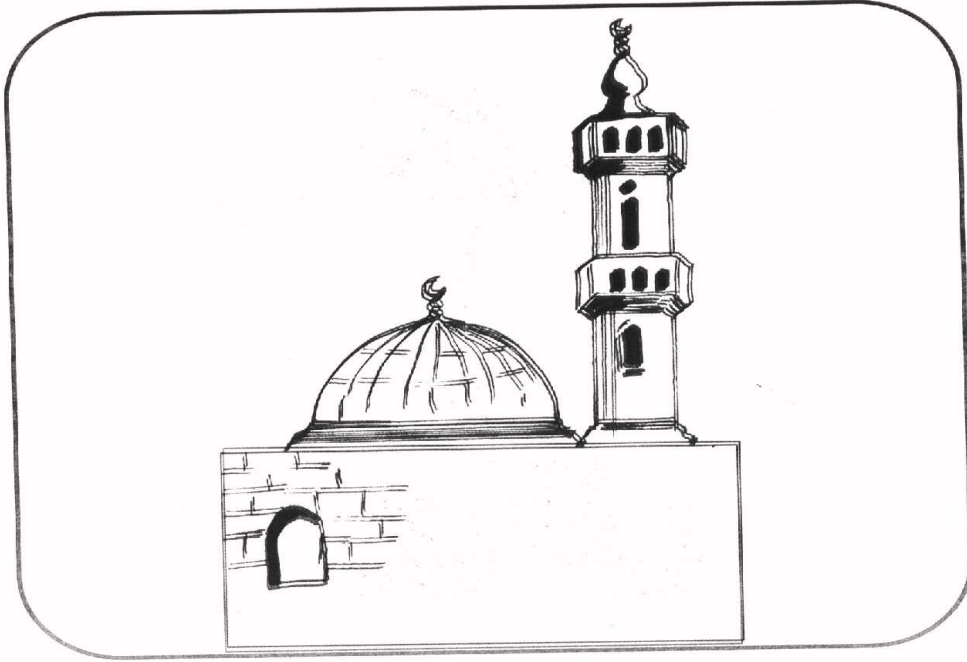
كان هانى يؤذى الكلاب ويجرى بعيداً عنها، فسأله إسلام: لماذا تفعل هذا يا هانى؟ فقال:
الكلب لا فائدة منه. فقال إسلام: هذا خطأ، فالكلب ينفع فى الحراسة، ولكن الإسلام أمرنا
ألا نربى الكلاب إلا إذا كانت للحراسة، ثم إن الكلب قد يؤذيك بما تفعل معه واعلم أن
إطعام الحيوان والرفق به له ثواب كبير عند الله، وقد دخل رجل الجنة لأنه سقى كلباً كان
به عطش.

ليمون



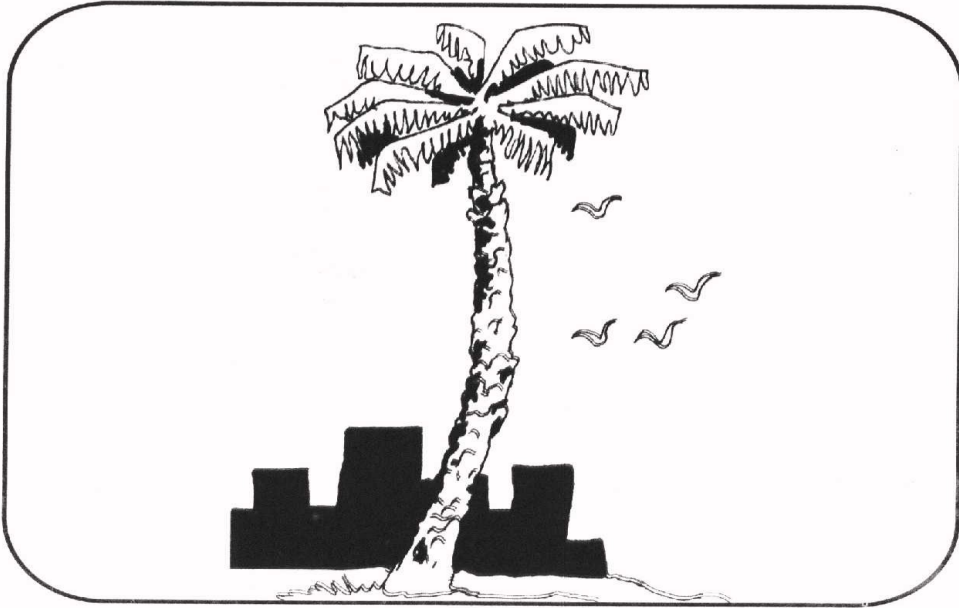
أحس خالد أنه أصيب ببرد، فأتى الطبيب، فقام بالكشف عليه، وكتب له دواء ونصحه أن يشرب ليموناً. فقال خالد: ولكني لا أحب الليمون: فقال الطبيب: إن الله جعل الليمون فوائده كثيرة، منها أنه يقيد من البرد. فكان خالد يأخذ الدواء ويشرب الليمون.

مسجد



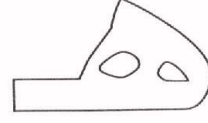
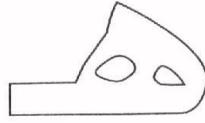
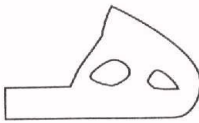
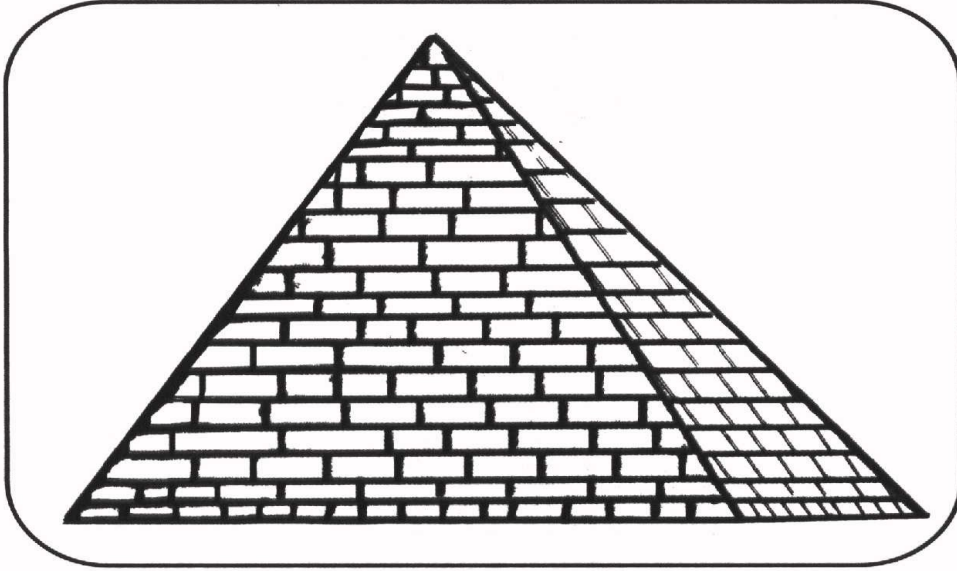
اقترح المعلم في حصة التربية الإسلامية أن يذهب التلاميذ إلى المسجد. ففرح التلاميذ، وفي المسجد سأل أحد التلاميذ المعلم عن مسجد الرسول ﷺ. فقال: لقد بنى الرسول ﷺ المسجد هو الصحابة، وقد شاركهم في البناء ﷺ، وكان الصحابة يتعلمون من الرسول ﷺ في المسجد، وكان الرسول يقضى بين الناس في المسجد، وكان يجهز الجيش في المسجد، فالمسجد ليس للصلاة وقراءة القرآن فقط، والمسلم الذي يحب المسجد يظله الله في ظله ويقويه حر يوم القيامة، ويدخله الجنة.

نخلة



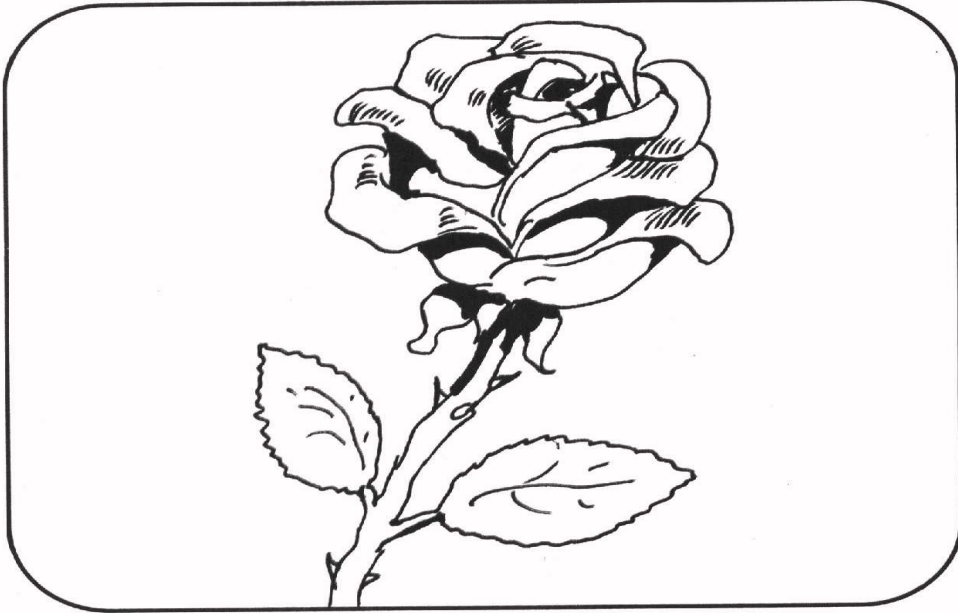
قال المعلم لعبد الله، يا عبد الله، كن كالنخلة. فقال عبد الله: كيف هذا يا معلمى؟ فقال:
إن النخلة يسيء الناس إليها، ويضربونها بالحجارة، فتعطيهـم ثمرها، ويستفيدون من كل
ما تخرجه، فالتمر يأكله الناس، والجريد له منافع كثيرة عند الناس، فقال عبد الله: عرفت
الآن كيف أكون كالنخلة، فأعطى من حرمنى، وأعقو عمن ظلمنى، وأزور من يقاطعنى.

هرم



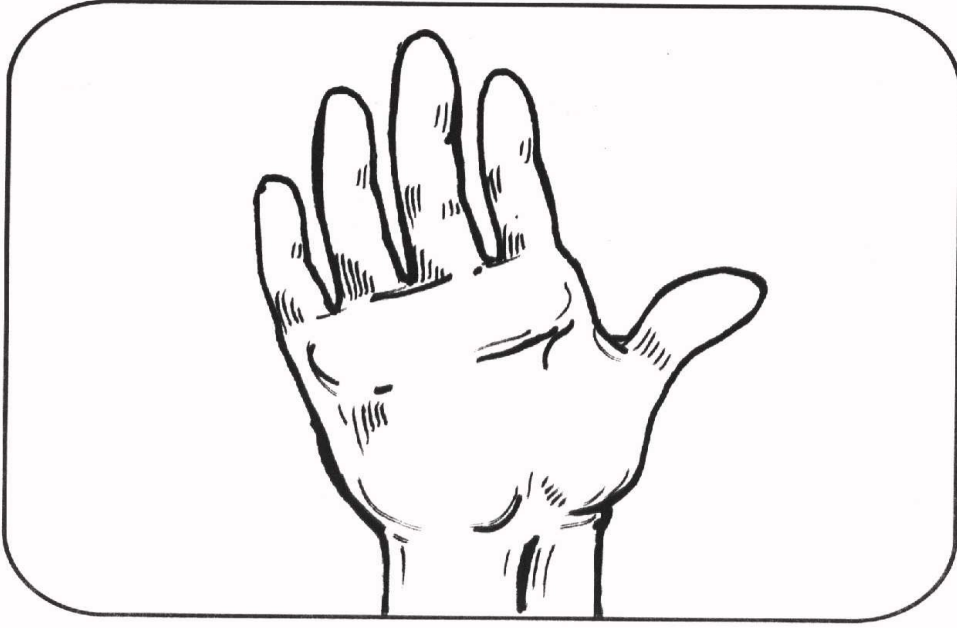
خرجت المدرسة فى رحلة إلى الأهرام، فقالت المعلمة: أتعرفون قصة الهرم؟ فقال التلاميذ: لا. فقالت المعلمة: إن الهرم كان يبنى ليدفن فيه الفراعنة، لأنهم كانوا يعتقدون أنهم سيموتون ويبعثون، والأهرام من عجائب الدنيا، وأشهر الأهرام ثلاثة: الهرم الأكبر، والهرم الأوسط، والهرم الأصغر بجواره أبو الهول. وهذه الأهرامات توجد فى مدينة الجيزة بمصر.

وردة



ذهب محسن إلى الحديقة، فلما هم أن يقطف وردة، فقالت له الوردة: لماذا تريد قطفي؟ فقال: لأشم رائحتك الجميلة. فقالت: لكنك لو قطعتني، فستشم رائحتي مدة قصيرة، ثم أموت، ولكنك لو تركتني، فإنك ستشم رائحتي دائماً، وكذلك كل من يأتي إلى الحديقة. فقال محسن: شكراً لك آيتها الوردة الجميلة، فقد تعلمت منك درساً عظيماً، وسأخبر كل زملائي بهذه النصيحة الغالية.

يد



اجتمع الجد بالأحفاد، وقال لهم: فليصفق كل واحد بيد واحدة، فحاول الأحفاد، فلم يستطيعوا، وقالوا: كيف نصفق بيد واحدة يا جدنا؟ فقال الجد: إن اليد الواحد لا تصفق، وهذا يعني أن الإنسان وحده قد يعجز عن فعل أشياء كثيرة، ولكن إذا اجتمعنا، فإننا سنصنع الكثير، فعليكم بالتعاون.

صل كل حرف بما يشابهه

أ	ب	د	ذ
ب	أ	ذ	د
ت	ث	ر	ز
ث	ت	ز	ر
ج	ح	س	ش
ح	ج	ش	س
خ	خ	ص	ك

صل كل حرف بما يشابهه

ض

ظ

ظ

ع

غ

ف

ق

ط

ض

ع

ظ

ف

غ

ق

ك

ل

م

ن

هـ

و

ي

ل

ك

ن

م

و

هـ

ي